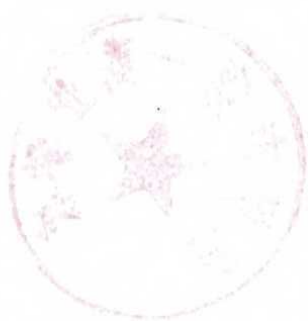


# 中等职业教育 质量年度报告 (2022)



武汉市第一商业学校

二〇二二年十二月



## 附件 2

### 内容真实性责任声明

学校对 武汉市第一商业学校 质量年度报告（2022）及  
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2022 年 12 月 22 日



# 目 录

|                     |    |
|---------------------|----|
| 1 发展概述 .....        | 1  |
| 1.1 学校简介 .....      | 1  |
| 1.2 办学条件 .....      | 3  |
| 1.3 办学成果 .....      | 6  |
| 2 学生发展质量 .....      | 7  |
| 2.1 党建引领 .....      | 7  |
| 2.2 立德树人 .....      | 10 |
| 2.3 在校体验 .....      | 16 |
| 2.4 就业质量 .....      | 18 |
| 2.5 创新创业 .....      | 19 |
| 2.6 技能大赛 .....      | 20 |
| 3 教育教学质量 .....      | 22 |
| 3.1 专业建设质量 .....    | 22 |
| 3.2 课程建设质量 .....    | 23 |
| 3.3 教学方法改革 .....    | 24 |
| 3.4 教材建设质量 .....    | 27 |
| 3.5 数字化教学资源建设 ..... | 27 |
| 3.6 师资队伍建设 .....    | 28 |
| 3.7 校企双元育人 .....    | 29 |
| 4 国际合作质量 .....      | 31 |
| 5 服务贡献质量 .....      | 31 |
| 5.1 服务行业企业 .....    | 31 |
| 5.2 服务地方发展 .....    | 33 |
| 5.3 服务地方社区 .....    | 34 |
| 5.4 具有本校特色的服务 ..... | 35 |
| 6 政策落实质量 .....      | 36 |
| 6.1 国家政策落实 .....    | 36 |
| 6.2 地方政策落实 .....    | 37 |
| 6.3 学校治理 .....      | 37 |
| 6.4 质量保证体系建设 .....  | 38 |
| 6.5 经费投入 .....      | 38 |
| 7 面临挑战 .....        | 40 |

# 武汉市第一商业学校

## 中等职业教育质量年度报告（2022）

### 1 发展概述

#### 1.1 学校简介

武汉市第一商业学校始建于 1963 年，是市属公办普通中等职业学校、国家级重点中等职业学校和湖北省改革创新示范中等职业学校。秉持“质量立校、文化塑魂”办学宗旨，坚守“快乐学生、幸福教师、和谐校园”办学理念，致力于打造“全国知名、省内一流、武汉领先”的财经商贸类中等职业学校。2022 年被湖北省教育厅列为“双优”建设学校。

2014 年被国家人力资源和社会保障部、教育部联合授予“**全国教育系统先进集体**”荣誉称号。2017 年，被教育部职业技术教育研究所授予“**实习管理五十强案例学校**”，荣获武汉市“**五一劳动奖状**”，被武汉市人民政府授予“**武汉市第二十届职业技能大赛优胜单位**”荣誉称号。荣获“**全市示范基层党组织**”“**省直单位脱贫攻坚工作优秀单位**”“**武汉市职业院校技能大赛优胜单位**”“**第 46 届世界技能大赛武汉市选拔赛竞赛优胜单位**”等 11 项荣誉称号。糖艺西点实训室被授予第 46 届世界技能大赛糖艺西点赛项国家训练基地。2020 年入围教育部职业技术教育研究所“**校园文化建设百强案例学校**”，被授予“**武汉市新冠肺炎疫情防控工作优秀集体**”、湖北省学校文化建设**百强校**、湖北省“**优秀考点学校**”等多项荣誉称号，享有“**武汉商界黄埔军校**”的美誉。

学校教育党建工作室获评武汉市教育系统“**十佳教育党建工作室**”，中共武汉市教育局委员会授予学校“**党建工作先进单位**”，学校党委被武汉市委授予“**示范基层党组织**”，党建文化典型案例捧得中国职业教育学会十大“**职业院校党建工作典型案例**”奖牌（全国中职仅2个），4个中华传统美德案例入围中国职教学会案例评选。

### 1.1.1 师生规模

表 1-1 学生规模

| 序号 | 名称   | 年度   | 数量   | 同比增长（%） |
|----|------|------|------|---------|
| 1  | 在校生数 | 2021 | 2298 | 3.44    |
| 2  |      | 2022 | 2377 |         |
| 3  | 毕业生数 | 2022 | 795  | /       |
| 4  | 招生数  | 2022 | 790  | /       |

数据来源：武汉市第一商业学校学工处、招就办

表 1-2 教师规模

| 序号 | 名称           | 年度   | 数量     | 同比增长（%） |
|----|--------------|------|--------|---------|
| 1  | 教职工数         | 2022 | 229    | /       |
| 2  | 专任教师额定编制数    | 2022 | 165    | /       |
| 3  | 专任教师编制实际占用数  | 2022 | 165    | /       |
| 4  | 校内专任教师数      | 2021 | 143    | 15.38   |
| 5  |              | 2022 | 165    |         |
| 6  | 专业教师数        | 2022 | 127    | /       |
| 7  | “双师型”教师数     | 2022 | 88     | /       |
| 8  | “双师型”教师占比    | 2022 | 69.29% | /       |
| 9  | 专任教师中本科及以上学历 | 2022 | 155    | /       |
| 10 | 本科及以上学历占比    | 2022 | 93.94% | /       |
| 11 | 本科学历         | 2022 | 121    | /       |
| 12 | 本科学历占比       | 2022 | 73.33% | /       |
| 13 | 硕士及以上学历      | 2022 | 34     | /       |
| 14 | 硕士及以上学历占比    | 2022 | 20.61% | /       |
| 15 | 本科以下学历       | 2022 | 10     | /       |
| 16 | 本科以下学历占比     | 2022 | 6.06%  | /       |
| 17 | 专任教师中正高职称数   | 2022 | 2      | /       |
| 18 | 正高职称占比       | 2022 | 1.21%  | /       |
| 19 | 副高职称数        | 2022 | 41     | /       |
| 20 | 副高职称占比       | 2022 | 24.85% | /       |
| 21 | 中级职称数        | 2022 | 54     | /       |
| 22 | 中级职称占比       | 2022 | 32.73% | /       |
| 23 | 初级或无职称数      | 2022 | 68     | /       |
| 24 | 初级或无职称占比     | 2022 | 41.21% | /       |

数据来源：武汉市第一商业学校办公室

### 1.1.2 专业设置

学校开设专业 20 个，2022 年招生专业数 14 个，涵盖 6 个大类，分别是财经商贸大类、文化艺术大类、电子与信息大类、旅游大类、医药卫生大类、交通运输大类。

表 1-3 2021-2022 学年招生专业情况一览表

| 序号 | 专业类        |              | 专业名称                  | 在校生规模 |      | 是否新增专业 |
|----|------------|--------------|-----------------------|-------|------|--------|
|    |            |              |                       | 2021  | 2022 |        |
| 1  | 73 财经商贸大类  | 7306 工商管理类   | 市场营销 730602           | 326   | 323  | 否      |
| 2  |            | 7303 财务会计事务类 | 会计事务 730301           | 323   | 342  | 否      |
| 3  |            | 7307 电子商务类   | 电子商务 730701           | 282   | 305  | 否      |
| 4  | 72 医药卫生大类  | 7209 眼视光类    | 眼视光与配镜<br>720901      | 26    | 19   | 否      |
| 5  | 70 交通运输大类  | 7006 城市轨道交通类 | 城市轨道交通运营<br>服务 700604 | 170   | 192  | 否      |
| 6  | 74 旅游大类    | 7401 旅游类     | 高星级饭店运营与<br>管理 740104 | 101   | 100  | 否      |
| 7  |            | 7402 餐饮类     | 中餐烹饪 740201           | 182   | 167  | 否      |
| 8  |            |              | 西餐烹饪 740202           | 207   | 150  | 否      |
| 9  |            |              | 中西面点 740203           | 40    | 117  | 否      |
| 10 | 75 文化艺术大类  | 7501 艺术设计类   | 艺术设计与制作<br>750101     | 272   | 282  | 否      |
| 11 |            |              | 美容美体艺术<br>750111      | 66    | 66   | 否      |
| 12 |            |              | 美发与形象设计<br>750110     | 40    | 44   | 否      |
| 13 | 71 电子与信息大类 | 7102 计算机类    | 计算机网络技术<br>710202     | 123   | 121  | 否      |
| 14 |            |              | 软件与信息服务<br>710203     | 80    | 116  | 否      |

数据来源：武汉市第一商业学校招就办、学工处

## 1.2 办学条件

### 1.2.1 硬件设施

学校秉持“质量立校，文化塑魂”的办学宗旨，紧跟新技术革命步伐，以建设现代高水平职业学校为目标，打造基于移动互联网平台的信息化校园、数字化学习的优越实习实训环境。

表 1-4 硬件设施年度对比分析表

| 序号 | 项目          | 名称 |        | 数值        |
|----|-------------|----|--------|-----------|
| 1  | 占地面积        | 总量 |        | 164183    |
|    |             | 生均 | 2021 年 | 4.99 平方米  |
|    |             |    | 2022 年 | 69.07 平方米 |
|    |             |    | 变化量    | 1283.62%  |
| 2  | 校舍建筑面积      | 总量 |        | 50386     |
|    |             | 生均 | 2021 年 | 21.93 平方米 |
|    |             |    | 2022 年 | 21.20 平方米 |
|    |             |    | 变化量    | -3.32%    |
| 3  | 教学教研及辅助用房面积 | 总量 |        | 24259.18  |
|    |             | 生均 | 2021 年 | 10.56 平方米 |
|    |             |    | 2022 年 | 10.21 平方米 |
|    |             |    | 变化量    | -3.31%    |

数据来源：武汉市第一商业学校总务处、学工处

### 1.2.2 固定资产

表 1-5 固定资产年度对比分析

| 序号 | 项目       | 类别     |        | 单位   | 数值       |
|----|----------|--------|--------|------|----------|
| 1  | 固定资产     | 总量     | 2021 年 | 万元   | 20330.7  |
|    |          |        | 2022 年 | 万元   | 21194.7  |
|    |          |        | 变化量    | /    | 4.25%    |
|    |          | 生均     | 2021 年 | 万元/人 | 8.85 平方米 |
|    |          |        | 2022 年 | 万元/人 | 8.92 平方米 |
|    |          |        | 变化量    | /    | 0.79%    |
| 2  | 教学仪器设备总值 | 总量     | 2021 年 | 万元   | 4892.65  |
|    |          |        | 2022 年 | 万元   | 5362.85  |
|    |          |        | 变化量    | /    | 9.61%    |
|    |          | 生均     | 2021 年 | 万元/人 | 2.13     |
|    |          |        | 2022 年 | 万元/人 | 2.26     |
|    |          |        | 变化量    | /    | 5.97%    |
| 3  | 纸质图书     | 总量     | 2021 年 | 册    | 102998   |
|    |          |        | 2022 年 | 册    | 103500   |
|    |          |        | 变化量    | /    | 0.49%    |
|    |          | 生均     | 2021 年 | 册/人  | 45       |
|    |          |        | 2022 年 | 册/人  | 44       |
|    |          |        | 变化量    | /    | -2.85%   |
| 5  | 教学用计算机   | 2021 年 |        | 台    | 3297     |
|    |          | 2022 年 |        | 台    | 2614     |
|    |          | 变化量    |        | /    | -20.72%  |

数据来源：武汉市第一商业学校资产办、教务处

### 1.2.3 办学经费

表 1-6 办学经费年度对比分析

单位：万元

| 序号 | 学年度  | 教育经费投入   | 生均经费投入 | 财政拨款     | 生均财政拨款  |
|----|------|----------|--------|----------|---------|
| 1  | 2021 | 10949.01 | 4.76   | 11558.94 | 5.03    |
| 2  | 2022 | 10490.81 | 4.4134 | 10140.81 | 4.2662  |
| 3  | 变化量  | -4.19%   | -7.28% | -12.27%  | -15.18% |

数据来源：武汉市第一商业学校财务科

### 1.2.4 办学指标

对照教育部关于印发《中等职业学校设置标准》的通知（教职成[2010]12号），本年度与上年度重要办学条件指标一览表如下。

表 1-7 办学指标对照分析一览表

| 数据项目                   | 学年度  | 标准               | 学校状态       | 结果  |
|------------------------|------|------------------|------------|-----|
| 1. 全日制学历教育在校生数         | 2021 | 1200 人以上         | 2298 人     | 达标  |
|                        | 2022 |                  | 2377 人     | 达标  |
| 2. 专任教师                | 2021 | 一般不少于 60 人       | 143 人      | 达标  |
|                        | 2022 |                  | 165 人      | 达标  |
| 3. 双师型教师               | 2021 | 不低于专任教师的 30%     | 88.78%     | 达标  |
|                        | 2022 |                  | 69.29%     | 达标  |
| 4. 兼职教师                | 2021 | 占本校专任教师总数的 20%左右 | 10.49%     | 未达标 |
|                        | 2022 |                  | 10.30%     | 未达标 |
| 5. 生师比                 | 2021 | 达到 20:1          | 16.07:1    | 达标  |
|                        | 2022 |                  | 14.41:1    | 达标  |
| 6. 高级技术职务人数占专任教师的比例（%） | 2021 | 不低于 20%          | 31.47%     | 达标  |
|                        | 2022 |                  | 26.06%     | 达标  |
| 7. 专业教师人数占专任教师的比例（%）   | 2021 | 不低于 50%          | 68.53%     | 达标  |
|                        | 2022 |                  | 76.97%     | 达标  |
| 8. 校园占地面积              | 2021 | 不少于 40000 平方米    | 11472 平方米  | 未达标 |
|                        | 2022 |                  | 164183 平方米 | 达标  |
| 9. 校舍建筑面积              | 2021 | 不少于 24000 平方米    | 50386 平方米  | 达标  |
|                        | 2022 |                  | 50386 平方米  | 达标  |
| 10. 生均图书（册/生）          | 2021 | 不少于 30 册         | 44.95 册    | 达标  |
|                        | 2022 |                  | 44 册       | 达标  |
| 11. 生均仪器设备价值（元/生）      | 2021 | 不低于 3000 元       | 21290.92 元 | 达标  |
|                        | 2022 |                  | 22561.42 元 | 达标  |

|                      |      |            |           |     |
|----------------------|------|------------|-----------|-----|
| 12. 百名学生配教学用计算机台数（台） | 2021 | 不少于 15 台   | 149.87 台  | 达标  |
|                      | 2022 |            | 109.97 台  | 达标  |
| 13. 生均占地面积           | 2021 | 不少于 33 平方米 | 4.99 平方米  | 未达标 |
|                      | 2022 |            | 69.07 平方米 | 达标  |
| 14. 生均建筑面积           | 2021 | 不少于 20 平方米 | 21.35 平方米 | 达标  |
|                      | 2022 |            | 21.93 平方米 | 达标  |

注：受疫情影响和防疫工作要求，连续三年兼职教师比例下降

### 1.3 办学成果

表 1-8 办学成果一览表

| 序号 | 类别    | 荣誉或成果名称                                     | 奖别           | 数量 | 授予单位                  |
|----|-------|---------------------------------------------|--------------|----|-----------------------|
| 1  | 综合类   | 湖北省中等职业教育<br>优质学校建设单位                       | /            | 1  | 湖北省教育厅                |
| 2  | 大赛类   | 全国职业院校技能大赛<br>教师教学能力比赛                      | 三等奖          | 1  | 全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛组委会 |
|    |       | 全国职业院校技能大赛学生赛项                              | 一等奖          | 1  | 全国职业院校技能大赛组委会         |
|    |       |                                             | 二等奖          | 1  |                       |
|    |       |                                             | 三等奖          | 1  |                       |
| 3  | 教学成果类 | 产业立场 塔式累进 寻根荆楚——<br>餐饮服务与管理专业群育人模式<br>构建与实践 | 省级推荐<br>国家评选 | 1  | 湖北省教育厅                |
|    |       | 基于“思政融合、世标引入”烹饪高<br>技能人才培养的<br>一商模式创新与实践    | 特等奖          | 1  | 武汉市教育局                |
|    |       | 基于财务共享服务的合伙人制“三方<br>四共”协同育人创新与实践            | 一等奖          | 1  | 武汉市教育局                |
|    |       | “模块式双循环”人才培养模式的<br>构建与实践                    | 一等奖          | 1  | 武汉市教育局                |
| 4  | 提质培优  | 湖北省优质专业<br>（会计事务、中餐烹饪）                      | /            | 2  | 湖北省教育厅                |
|    |       | 湖北省教师教学创新团队<br>（会计事务、中餐烹饪）                  | /            | 2  | 湖北省教育厅                |
|    |       | 武汉市优质专业（电子商务、美术设计、<br>高星级饭店运营与管理）           | /            | 3  | 武汉市教育局                |
|    |       | 武汉市教师教学创新团队<br>（会计、中餐烹饪、美容美发）               | /            | 3  | 武汉市教育局                |
|    |       | 武汉市思政创新团队                                   | /            | 1  | 武汉市教育局                |
| 5  | 案例    | 案例《校企共享智能化赋能专业建设<br>新知识新技术新方法聚焦人才培养》        | /            | 1  | 教育部                   |

|  |                                                |   |   |        |
|--|------------------------------------------------|---|---|--------|
|  | 省教育厅数字校园应用场景案例：《智能化赋能人才培养全过程》                  | / | 1 | 湖北省教育厅 |
|  | 省教育厅数字校园应用场景案例：把大师装进“口袋”——移动教学平台在烹饪专业实训课教学中的应用 | / | 1 | 湖北省教育厅 |
|  | 省教育厅数字校园应用场景案例：网络安全实训基地教学研赛训培应用                | / | 1 | 湖北省教育厅 |
|  | 省教育厅数字校园应用场景案例：基于微服务架构教学管理服务平台应用               | / | 1 | 湖北省教育厅 |
|  | 省教育厅数字校园应用场景案例：智慧图书馆创新服务应用实践案例                 | / | 1 | 湖北省教育厅 |

## 2 学生发展质量

### 2.1 党建引领

#### 2.1.1 管理体制

巩固和深化学校党建“3344”模式，制定学校全面从严治党和党风廉政建设“四责协同”体系建设方案，制定完成学校年度全面从严治党及党风廉政建设重点任务三个责任清单，成立了清廉学校建设领导小组及工作专班，将清廉学校建设纳入学校党风廉政建设年度实施方案。制发《武汉市第一商业学校推进清廉学校建设工作实施方案》《清廉学校建设工作任务清单》，将清廉学校建设31个项目分解为88个任务点，建设目标更明确，建设思路更清晰。制发《小微权力清单和办学行为负面清单》，细化分解权力事项，深入开展校内廉政风险点排查。学校获评武汉市**首批清廉学校示范点**，**中职唯一**。

#### 2.1.2 组织建设

进一步完善党委班子成员分工，建立校长权力清单，健全议事决策制度。修改武汉市第一商业学校章程，党务公开制度、校务公开制

度，完善协调运行机制，建立党委书记和校长定期沟通制度，发挥教代会、工代会作用。7月完成了新一届党支部书记、支委的换届选举工作。我校支部开展创建党建示范点建设并进行申报，效果显著。持续用好监督执纪“四种形态”，特别是“第一种形态”的运用，通过建立“谈心谈话”台账，走进党员干部心里，通过持续扎实推进纠治庸懒散慢乱浮等作风问题，培育新时代好干部。学校固化监督首责模式，强化政治监督、日常监督和专项监督，推进纪检监察、组织人事、审计监督、信访监督、群众监督贯通融合。按照学校制定的监督工作实施方案和监督清单23个项目履行监督职责。

### 2.1.3 思政教育

(1)由“进入”到“融入”，提升思政理论课获得感。开齐开足思政必修课、历史、劳动教育课，建立校领导带头“听、备、讲”的“全链条”思政课团建体系，思政创新团队成为排位第一的**市级创新团队**，并与武汉船舶职业技术学院中高职思政课一体化实践研究。创新职业教育“三有”大思政育人体系，打造“有温度的思政课堂”教学模式、“有艺术的思政活动”情境体验、“有情怀的思政主题”实训基地。

(2)由“唤醒”到“自觉”，激发课程思政新活力。四大专业群围绕专业核心课程建设打造课程思政示范课10门。立足学生全面发展，将“环境赋能”、“思政引导”和“自主实践”有机结合。架设“多样化成功体验”路径、搭建“多场域对话”机制、唤醒学生“自



## 2.2 立德树人

### 2.2.1 思政育人

学校配备 12 名思政教师，思政教师与学生数比为 198:1。坚持以“八个相统一”为统领，聚焦立德树人根本任务，着眼“大思政课”建设工作，改革创新课堂教学主渠道，构建思政“大中小”课堂，创建“融-情-会-意”教学策略和“情境统一，理境结合”教学流程。充分运用数字化教学资源，实施“两化双建”课程综合育人考核评价，着力培养能符合时代发展和终身发展的高素质劳动者与技术技能型人才。思政创新团队在**市级、省级教师能力大赛中均斩获一等奖**。积极搭建思政数字化资源平台，开发课程“看电影学心理学”在学习平台上浏览量达 91118 次，拍摄课堂教学资源视频时长超过 200 分钟。培训思政课专任教师 75 人次，培训德育骨干管理人员 93 人次。开展德育课程数 5 门，德育工作人员数 36 人，建设市级名班主任工作室 1 个，市级思政课教学创新团队 1 支，市级德育活动学生参与数 142 人次。2021-2022 学年一至三年级学生对思政工作的总体满意度分别为 92%、93%、97%。

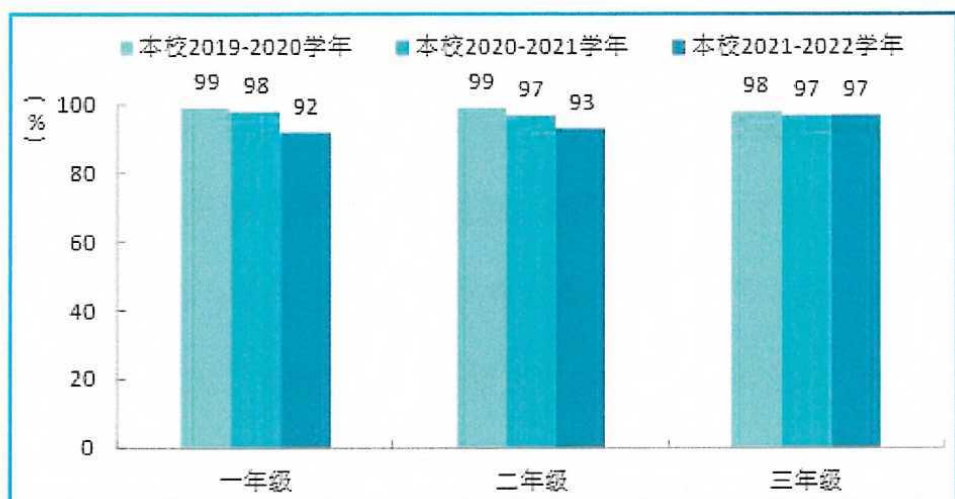


图 2-1 本校一年级至三年级学生对思政工作的总体满意度  
数据来源：麦可思数据有限公司

### 2.2.2 团学育人

召开共青团武汉市第一商业学校第十六届代表大会，选举出新一届校团委委员，81 位优秀学生加入中国共产主义青年团，同时对优秀成员进行表彰。举办了“青春向党·筑梦未来”新生才艺大赛比赛，特邀武汉中共中央机关旧址纪念馆讲解员为我校学生团员讲授《红色年代的革命英雄——陈乔年》主题团课；举办“青春心向党、建功新时代”五四庆祝活动暨表彰大会，集中收看习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的重要讲话等系列五四活动；开展“学习总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的重要讲话”主题团日活动。

在校团委的组织领导下，学生会以老带新开展工作。通过定期召开学生会成员大会总结工作经验教训，积极开展晨练、团队拓展活动等项目；积极探索劳动教育与德育、智育、体育、美育相融合的开放

式劳动教育实践活动，开展了为期四天以“学生干部综合能力提升”为主题的学生会干部特训班活动。评选市级优秀学生 8 名，市级优秀学生干部 4 名，市级先进班集体 7 个。

### 2.2.3 三全育人

以职业学校“三全育人”典型学校培育建设指南为指导，统筹挖掘各专业、各环节、各场域的育人功能，构建“全员协同、全程衔接、全方位融合”系统育人新模式。创新党建“3344”引领工程，将党的全面领导融入学校育人各个环节，确保全员育人的高站位，形成协同合力；实施“课程思政”改革计划，培育了一批思政元素丰富的公共基础课和专业课，推动新一轮课堂教学改革；通过“三个课堂”建设，营造多维育人场域，纵向打通“三个课堂”学习评价，确保全方位育人成色足，实现有机融合。

### 2.2.4 文化课合格率

根据市教科院的统一部署，学校组织了 2021 级文化课统考，具体情况见下表。

表 2-1 语文

| 参考人数 | 平均分   | 最高分  | 最低分 | 优秀人数 | 优秀率 | 及格人数 | 及格率   | 标准差  |
|------|-------|------|-----|------|-----|------|-------|------|
| 770  | 59.12 | 84.5 | 12  | 0    | 0   | 399  | 51.82 | 10.3 |

表 2-2 数学

| 参考人数 | 平均分   | 最高分 | 最低分 | 优秀人数 | 优秀率  | 及格人数 | 及格率   | 标准差  |
|------|-------|-----|-----|------|------|------|-------|------|
| 769  | 38.22 | 95  | 0   | 8    | 1.04 | 118  | 15.34 | 18.7 |

表 2-3 英语

| 参考人数 | 平均分   | 最高分  | 最低分 | 优秀人数 | 优秀率  | 及格人数 | 及格率   | 标准差   |
|------|-------|------|-----|------|------|------|-------|-------|
| 770  | 65.35 | 98.5 | 24  | 58   | 7.53 | 474  | 61.56 | 17.42 |

注：优秀（90-100）；良好（89-80）；及格：（79-60）；不及格（59-0）

数据来源：武汉市第一商业学校公共基础部

## 2.2.5 体质测评合格率

表 2-4 体质测评

| 实测人数 | 达标人数 | 达标率(%) | 达标等级  |       |       | 未达标率(%) |
|------|------|--------|-------|-------|-------|---------|
|      |      |        | 优秀(%) | 良好(%) | 及格(%) |         |
| 2325 | 2093 | 90%    | 10.3% | 10.1% | 69.5% | 9.9%    |

数据来源：武汉市第一商业学校公共基础部

## 2.2.6 体育美育

体育课专任教师 7 人，依据《中等职业学校体育课程标准》，面向全体学生开设开足体育课，在教学活动中全面落实立德树人的根本任务。坚持健康第一的教育理念，通过传授体育与健康的知识、技能和方法，提高学生的体育运动能力，培养运动爱好和专长，使学生养成终身体育锻炼的习惯，形成健康的行为与生活方式，健全人格，强健体魄，具备身心健康和职业生涯发展必备的体育与健康核心素养，引领学生逐步形成正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。每学年组织全校运动会，完成学生体质测评并上报，指导体育类学生社团训练，带领学生报名体育类市级比赛。

美育课专任教师 8 人，依据《中等职业学校公共艺术课程标准》，

面向全校所有学生开设开足公共艺术课；学校制定了《武汉市第一商业学校美育实施方案（草案）》和《武汉市第一商业学校学生美育评价办法（初稿）》，推进学校美育工作有序开展；与吉林工业经济学校两校师生线上共上一堂课，学子携手战疫，同绘一幅画，创作抗疫主题的海报作品；积极参加清廉学校建设，举行“清廉学校”主题海报设计活动；21 艺术 1 班学生孙宝珺的作品入围 2022 年全国职业院校阅读文化创意设计活动的成果展示。

## 2.2.7 专业技能合格率

表 2-5 专业技能考核情况

| 序号 | 专业部       | 专业名称       | 抽测技能名称       | 抽测学生占比 | 90分以上 | 75-90分 | 60-75分 | 60分以下 | 平均分  |
|----|-----------|------------|--------------|--------|-------|--------|--------|-------|------|
| 1  | 餐饮旅游专业部   | 高星级酒店运营与管理 | 西餐摆台         | 100%   | 65.6% | 28.1%  | 3%     | 0%    | 91.1 |
|    |           |            | 绿茶冲泡         |        | 15.6% | 84.4%  | 0%     | 0%    | 94.4 |
| 2  |           | 中餐烹饪       | 提花包          | 100%   | 16.3% | 44.8%  | 34.6%  | 2%    | 78.1 |
|    |           |            | 清炒土豆丝        |        | 10%   | 81.6%  | 8%     | 0%    | 82   |
| 3  |           | 西餐烹饪       | 英式炸鱼柳        | 100%   | 31.4% | 68.6%  | 0%     | 0%    | 86   |
| 4  |           | 中西点制作      | 全蛋海绵蛋糕       | 100%   | 50%   | 42.5%  | 7.5%   | 0%    | 85.6 |
| 5  |           | 城市轨道交通运营服务 | 1+X 自动检票机    | 100%   | 50%   | 50%    | 0%     | 0%    | 89   |
| 6  | 财会金融      | 会计事务专业     | 基础会计         | 100%   | 58%   | 32%    | 11%    | 16%   | 82.2 |
| 7  | 电商家居      | 电子商务       | 电子商务概论       | 100%   | 20%   | 80%    | 18%    | 0     | 81.9 |
| 8  | 艺术与形象设计专业 | 艺术设计制作     | Photoshop 软件 | 100%   | 41%   | 42%    | 16%    | 1%    | 85   |
| 9  |           | 美容美体艺术     | 化妆造型         | 100%   | 47.1% | 53.9%  | 0      | 0     | 88.9 |
| 10 |           | 美发与形象设计    | 化妆造型         | 100%   | 50%   | 38.9%  | 11.1%  | 0     | 86.2 |

数据来源：武汉市第一商业学校教务处、各专业部，教育研究与督导室整理

### 2.2.8 文明风采活动

组织全校学生参加武汉市“技能成材，强国有我”主题教育活动暨“文明风采”活动，通过校内遴选，推荐 16 件作品参评，2022 年上半年，获市级三等奖 2 个。

#### 案例 2-2：党建引领，构建三全育人新模式

学校以国家职业学校“三全育人”典型学校培育建设指南为指导，统筹挖掘各类专业、各环节、各场域的育人功能，构建党建引领“三全育人”新模式，打造距离学生最近最温暖的职业学校。党建+“3344”引领工程，确保全员育人站高位，形成协同合力，“三全育人”案例入围国家案例评选。



成立全省首个中高职一体化课程思政研究中心



学校党建品牌在全市教育系统展播

## 2.3 在校体验

### 2.3.1 社团活动

学校组建各类社团 26 个，参与学生 1426 人。重视“扬长教育”，拓展专业学习，组建电商、摄影、创新创业等 16 个社团，服务学生个性发展。大力开展文体活动，强化学生主体意识，丰富课余文化生活舞蹈社、动漫社、乐器社、足球社、羽毛球社每周定期训练，在学校篮球赛、新生才艺大赛、社团展示周等文体活动中大放异彩。特聘

校内篮球老师和羽毛球老师为学校篮球社和羽毛球社的学生定期开展训练，与兄弟学校进行篮球和羽毛球友谊赛，增加沟通与了解。

### 案例 2-3：扬青春 共筑一商梦

学校每年一届的篮球赛，是教工和学生们盛大的节日。本届参赛队伍 10 支，创历史新高。教职工代表队在场上赢得阵阵欢呼，“场上是对手课堂是师徒”更密切了师生情谊；首次女子表演赛，巾帼不逊须眉；从小组赛到淘汰赛的 26 场比赛，场场扣人心弦，掌声雷动。展现了一商学子“中流击水，浪遏飞舟”的精神面貌和“团结协作、一往无前”的豪迈气势。



### 2.3.2 开展混合式教学相关情况

深入推广混合式教学模式，鼓励教师利用学习通、青鹿智慧课堂、优优汇联、国学经典等教学平台，将学生学习的全过程进行数据化记录，并进行数据分析和监测预警，实现教学过程的定量跟踪评价，以提高课堂教学效率与质量。课程资源能满足学生多样化学习需求，激发学生自主学习的动力，实现专业课程与企业、行业、职业需求的“三对接”。互联网、大数据等技术与教学流程的深度融合，实现了以现代信息技术助推人才培养模式改革和教学理念、教学模式创新。

本学年在线教学开课总学时 14980，在线教学课程门数 300，线上授课教师 210 人，在线学习学生 2377 人。

## 2.4 就业质量

### 2.4.1 就业情况

表 2-6 学生就业情况分析表

| 序号 | 项目           |                            | 单位 | 2021 年 | 2022 年 |
|----|--------------|----------------------------|----|--------|--------|
| 1  | 就业率          |                            | %  | 100    | 100%   |
| 2  | 毕业生专业对口就业率   |                            | %  | 96     | 96%    |
| 3  | 就业人数（含升学）    |                            | 人  | 691    | 795    |
| 4  | 直接就业人数（不含升学） |                            | 人  | 19     | 66     |
| 5  | 升入高一级学校人数    | 升入本科院校                     | 人  | 4      | 2      |
|    |              | 升入高职高专                     | 人  | 668    | 727    |
|    |              | 合计                         | 人  | 672    | 729    |
| 6  | 就业类型         | 在主营业务首日 2000 万元以上规模的企业就业人数 | 人  | 0      | 7      |
|    |              | 在中小微企业就业人数                 | 人  | 19     | 30     |
| 7  | 直接就业学生产业分布   |                            | /  | 第三产业   | 37     |
| 8  | 毕业生创业比例      |                            | %  | 0      | 0      |
| 9  | 满意度          | 就业单位对毕业生职业素养               | %  | 100    | 100    |
|    |              | 就业单位对毕业生职业技能               | %  | 100    | 100    |

数据来源：武汉市第一商业学校招就办

### 2.4.2 先进典型

2020 届中餐烹饪专业毕业生**张亚鹏**，参加第四十五届世界技能大赛糖艺西点项目，获湖北省二等奖；参加第四十六届世界技能大赛武汉市赛获第一名，晋级湖北省赛获得第一，成功入围全国赛项，并获“**湖北省技能能手**”称号。2020 年 12 月参加中国第一届职业技能大赛中的糖艺西点项目获优胜奖，进入中国国家集训队。2021 年 7 月参加第 22 届工匠杯比赛中式烹调热菜学生组获得特金奖，2021 年

9月参加乡村振兴职业技能大赛湖北省赛获得（学生组）第一名，全国乡村振兴职业技能大赛全国赛获得（学生组）全国第二名银牌。除此之外，先后接受了长江日报，湖北电视台等多家的采访，并且还是技能湖北的微纪录片拍摄对象之一。



图 2-2 第 46 届世界技能大赛现场及证书

### 2.4.3 升学情况

表 2-7 升学情况分析表

| 序号 | 项目           | 单位 | 2021 年 | 2022 年 |
|----|--------------|----|--------|--------|
| 1  | 技能高考升学人数     | 人  | 672    | 729    |
| 2  | 技能拔尖人才免试升学人数 | 人  | 4      | 3      |
| 3  | 对口单独招生升学人数   | 人  | 27     | 68     |
| 4  | 中高职贯通升学人数    | 人  | 199    | 215    |
| 5  | 其他升学人数       | 人  | 0      | 0      |
| 6  | 升入本科院校人数     | 人  | 4      | 2      |
| 7  | 升入高职高专院校人数   | 人  | 668    | 727    |

数据来源：武汉市第一商业学校招就办

## 2.5 创新创业

学校餐饮旅游部创意创新创业学生团队，以烹饪造型工艺为基础，融入中华优秀传统文化，用糖艺和巧克力制作技艺复制，创作了 20

多件底蕴丰富的糖艺作品。在湖北省首届职业技能大赛暨第三届“湖北工匠”表彰大会上，作为唯一受邀现场搭建大型展台的中职学校，团队师生展示了一批中国非遗技艺与西方殿堂工艺结合出的精美作品。省教育厅周静厅长、省人社厅刘艳红厅长、武汉市人社局朱建寰局长、省教育厅职成处余弢副处长等领导亲临我校展台给予了高度评价。湖北省创新创业大赛中获得湖北省一等奖第一名。



图 2-3 省厅领导亲临学校展台指导

## 2.6 技能大赛

学校坚持以生为本，搭建基于岗课赛证的“三融三化”高质量人才培养体系，将高质量发展理念融入人培方案、融入教育教学、融入综合评价，项目化打造专业品牌，特色化构建活动载体，一体化推进人才培养，实现岗位为源头活水、课程为核心动力、赛证为展示检验的人才培养模式。学生在全国职业院校技能大赛中斩获金银铜奖各一枚；湖北省第一届职业技能大赛获一等奖 1 个、二等奖 2 个；“湖北工匠杯”技能大赛金奖 3 个、铜奖 1 个，多人获得“湖北省技术能手”

称号；学校获得“突出贡献单位”“团体特别金奖”等称号。



图 2-4 2022 年全国职业院校技能大赛闭幕式现场及证书

表 2-8 2021-2022 学年学生技能获奖一览表

| 级别  | 类别         | 赛项                                            | 单位：个 |     |     | 特别说明                                         |
|-----|------------|-----------------------------------------------|------|-----|-----|----------------------------------------------|
|     |            |                                               | 一等奖  | 二等奖 | 三等奖 |                                              |
| 国家级 | 全国职业院校技能大赛 | 网络安全技能大赛（中职组）                                 | 1    |     |     |                                              |
|     |            | 电子商务技能大赛（中职组）                                 |      | 1   |     |                                              |
|     |            | 沙盘模拟企业经营（中职组）                                 |      |     | 1   |                                              |
|     | 行业技能比赛     | 全国乡村振兴职业技能大赛<br>美发师项目                         |      |     |     | 优胜奖 1 项                                      |
| 省级  | 省级职业技能大赛   | 湖北省第一届职业技能大赛糖艺/<br>西点制作赛项                     | 1    |     |     |                                              |
|     |            | 湖北省第一届职业技能大赛糖艺/<br>西点制作赛项                     |      | 2   |     |                                              |
|     |            | “湖北工匠杯”技能大赛——全国乡村<br>振兴职业技能大赛湖北省选拔赛<br>（美发项目） | 1    |     | 1   | 学生冯灵圆（金牌）、程亚林（铜牌）获得“湖北省技术能手”称号，学校获“突出贡献单位”称号 |
|     |            | “湖北工匠杯”技能大赛——湖北省生<br>活服务业职业技能大赛（化妆赛项）         | 1    | 1   | 2   |                                              |
|     |            | 湖北省“工匠杯”职业技能大赛                                |      | 2   | 1   | 最佳组织单位，全省唯一中职学校                              |

|  |        |                                                      |  |  |   |        |
|--|--------|------------------------------------------------------|--|--|---|--------|
|  | 行业技能比赛 | 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——城市轨道交通运营管理技术赛项选拔赛站务员项目（湖北赛区）   |  |  | 1 |        |
|  |        | 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——城市轨道交通运营管理技术赛项选拔赛行车值班员项目（湖北赛区） |  |  | 1 |        |
|  |        | 一带一路金砖国家技能大赛，城市轨道交通运营设计与应急处理赛项                       |  |  |   | 优胜奖，2项 |

### 3 教育教学质量

#### 3.1 专业建设质量

##### 3.1.1 布局调整

学校开设专业 20 个，本学年招生专业 14 个。本学年度无新增专业。眼视光与配镜专业隔年招生，本学年未招生。

##### 3.1.2 品牌特色

学校建有国家示范校重点专业 4 个。省级优质专业 2 个，省级品牌专业 1 个，省级重点专业 5 个，省级特色专业 2 个。市级优质专业（专业群）4 个、市级品牌专业 1 个，市级重点专业 1 个。

#### 案例 2-4：厚积薄发立优质，诚信育人强思政——会计事务专业

会计事务专业与世界五百强企业苏宁集团合作，深化产教融合、校企合作机制，深化双师建设，系统化提升教师职业素养，促进学生专业水平、职业能力的提高，真正实现“产学研共赢”。合作案例成功入选**2021 年教育部产教融合校企合作典型案例**；立项为湖北省优质专业；“基于财务共享服务的合伙人制“三方四共”协同育人创新与实践”获评**武汉市教育教学成果一等奖**；案例《智能化赋能人才培养全过程》入选**2021 年湖北省教育厅“湖北省数字校园应用场景优秀案例”**；“开学第一课——诚信”视频入选**“2022 年湖北省社会信用体系建设典型案例及优秀短视频”**，全省中职唯一。



学校与苏宁云财校企合作签约仪式

|    |                   |                            |              |       |
|----|-------------------|----------------------------|--------------|-------|
| 11 | 信用亮“红”“绿”灯        | 国家税务总局谷城县税务局               | 国家税务总局湖北省税务局 | 优秀短视频 |
| 12 | 诚信纳税助力企业“减、免、缓、返” | 国家税务总局崇州市税务局               | 国家税务总局湖北省税务局 | 优秀短视频 |
| 13 | 武汉市民征信知识问答        | 中国人民银行武汉分行                 |              | 优秀短视频 |
| 14 | 热干面赴征信大新闻         | 中国人民银行武汉分行、中国人民银行武汉分行营业管理部 |              | 优秀短视频 |
| 15 | 开学第一课——诚信         | 武汉市第一商业学校                  | 武汉市信用办       | 优秀短视频 |
| 16 | 税务小广播信用           | 国家税务总局武汉市江岸区税务局            | 武汉市信用办       | 优秀短视频 |
| 17 | 强化信用信息监管，助力物业行业   | 武汉市住房保障和房屋管理局              | 武汉市信用办       | 优秀短视频 |

入选“省社会信用体系建设典型案例及优秀短视频”

### 3.2 课程建设质量

专业建设是人才培养的关键，课程建设是专业建设的核心，学校课程总量 343 门，建设精品课程 46 门，中餐烹饪专业《中式热菜制作》课程入选湖北省在线精品课程。《中式热菜制作》、《烹饪造型艺术》在学银在线网站上建课成功，成功入围国家级职业教育在线精品课程，目前评审工作还在进行中。课程一经上线，教师们和学生们都踊跃参与授课与学习，平台浏览量达到了 397837/人次；247059/人次、累计选课人数达到了 2787/人；2587/人，其中除了我校学生，还有市、省各级别 20 余所学校学生及社会人士进行选课学习。



图 3-1 2022 年湖北省职业教育在线精品课程拟立项名单公示

### 3.3 教学方法改革

#### 3.3.1 教学改革研究

**建立文化课有效教学研究体系，强化文化课程实施主阵地作用。**

学校由教学校长牵头，建立语数外教师参与的文化课教学研究团队，完善了区域教研、校本教研、网络教研、综合教研制度，围绕教师在实施文化课程中的问题与困难，开展有针对性的教科研活动，充分发挥教研引领作用，突出以研促教。

**创设技能学习真实工作场景，引入行业企业真实综合项目进课堂。**

基于餐饮产业地域文化特点，创设适合学生技能学习、技艺创新以及文化传播的真实学习场景，将“楚菜、楚宴、楚风”引入综合实践项目开展教学。打造非遗传承项目课堂、复刻文物项目课堂、传播清廉

文化项目课堂，学生在技能学习中收到文化熏陶，强化制度自信和文化自信。

#### 案例 2-5：让劳动成为教育最动人的底色

学校开设劳动教育必修课程，专设课程开发团队，用劳动统整学生的生活和技能学习，确定了“塑造自我”、“技专艺精”、“服务他人”三大模块横向融合与三年学段纵向进阶的“进阶式”劳动教育实施总目标和总路径。创设“环境清洁与美化”、“生活技能”、“节日习俗”、“田园劳动”、“传统文化”四类劳动情境课程，开发了近 30 个劳动项目，设计、拍摄原创性视频资源 10 余个。开展“劳模大讲堂”、“技能大师进课堂”等专题劳动教育，引导学生厚植劳动情怀，体悟新时代工匠精神、劳模精神的生动内涵。劳动教育案例入选 2021 年国家德育特色案例集、2021 年获武汉市“文明风采”活动案例一等奖。



各专业学生体验制茶劳动



美发与形象设计专业学生服务社区居民

### 3.3.2 专业层面人才培养模式改革相关

餐旅部常福曾主任带领部门教师修订人才培养方案，将“专业群”的理念深入贯彻到实际人才培养方案设定中去，针对人才培养方向、目标、课程体系设置、课程安排、对应的岗课赛证等均做了创新尝试。将烹饪类与酒店服务类做融合，科学结合实际讨论出餐饮大融合的人才培养方案。



### **3.4 教材建设质量**

成立教材审定委员会，按照教育部《职业院校教材管理办法》、《武汉市第一商业学校教材管理办法》的要求，进一步加强教材管理工作，优先选用“教育部规划教材”、获国家级和省部级获奖教材，适当选用学校教师编写的具有自身特色的实训手册。坚持教材选用审批制度，选用教材均需填报《教材选用审批表》，并经教学部、教务处两级审核；建立教材留样制度，选用的教材均留样本，以备上级主管部门检查；保持教材零库存，避免教材浪费和积压。教材采购采用招标方式，严格控制教材采购风险。教师主编或参编公开发行教材13本。

### **3.5 数字化教学资源建设**

#### **3.5.1 提升校园网络基础建设**

全面提升校园无线网络的接入性能和覆盖范围，将原有的WIFI4/5网络升级到WIFI6的全网覆盖，将无线网络存在的盲区和低速区逐一消除，形成统一、有效、高速、稳定的全网WIFI6网络，完成IPv6切换部署。**入选国家智慧教育平台湖北省试点校。**

#### **3.5.2 完善“校本”数据中心**

经过校园数据中心的建设，形成统一规范的数据标准，消除数据孤岛，对接学校各主要业务系统，确保数据来源的唯一性和可靠性，实现了教育数据的融合、治理、安全、应用等全部流程服务，帮助学

校重塑现代质量管理理念，让围绕着状态数据的质量管理融入到学校日常教学管理中，实现学校教学管理水平和人才培养质量的持续提升。

表 3-1 资源建设、教师信息技术培训一览表

| 序号 | 学年度  | 主干最大带宽    | 网络信息点数 | 上网课程数 | 音视频资源时长 | 电子图书   | 专任教师接受信息技术相关培训数 |
|----|------|-----------|--------|-------|---------|--------|-----------------|
| 1  | 2021 | 2000Mbps  | 2023   | 43    | 1011    | 111000 | 143             |
| 2  | 2022 | 10000Mbps | 2140   | 300   | 1114    | 121000 | 316             |

数据来源：武汉市第一商业学校信息中心

### 3.6 师资队伍建设

持续发力打造“双能三艺”教师队伍。教师在市级以上表彰或在各级各类竞赛中获奖 25 人次，正高级讲师 2 名，市级以上名师工作室 4 个吗，市级以上教师教学创新团队 3 个，聘请企业骨干到校参与实践性教学 1086 学时。专任教师参加国家、省、市级培训 31 人次，其中国家及省级培训 24 人次，市级培训 7 人次。参加校级培训 726 人次。“双师型”教师比例 69.29%，中、高级“双师型”教师占比 70.45%。市级教师教学能力大赛参赛团队 5 个，参赛教师 15 名。省级教师教学能力大赛参赛团队 3 个，分别获一等奖 1 个，二等奖 1 个，三等奖 1 个。参加市级班主任能力大赛 2 人，参加省级班主任能力大赛 2 人。现有市级及以上学科带头人 7 人，市级及以上优秀青年教师 5 人。

### 3.7 校企双元育人

#### 3.7.1 校企协同育人

眼视光与配镜专业携手武汉精益眼镜有限公司、高星级饭店运营与管理专业携手贵天乙酒店、会计事务专业与苏宁云财、美容美体技术专业携手欣蒂美容有限公司,美发与形象设计专业携手云端造型工作室,电子商务专业携手北京巨量引擎网络技术有限公司实现产教深度融合,或以中国特色学徒制的形式全方位参与教育教学全过程,或以“3+2”一体化育人的模式实现人才培养的纵向贯通。

城市轨道交通运营服务专业为提升学生专业技能,与经济社会发展同频共振,与武汉地铁循礼门站签订共建协议,以志愿服务助力城市进步。



图 3-3 共建铁路志愿服务相关资料

表 3-2 校企协同育人情况对比分析

| 序号 | 项目        | 学年度  |      | 变化量     |
|----|-----------|------|------|---------|
|    |           | 2021 | 2022 |         |
| 1  | 校企合作专业数   | 14   | 14   | 0       |
| 2  | 订单培养学生数   | 47   | 20   | -57.45% |
| 3  | 产教深度融合专业数 | 5    | 11   | 120%    |

### 3.7.2 实习实训

在“三层三携手”校企合作机制下,建立了“三层对接”和“4343”的实习管理体系。实现了实习管理规划的“四同步”、实习管理组织的“三步骤”、实习管理实施的“四原则”。强化了实习管理保障的“三支撑”,实现了从实习规划、实习组织、实习实施、实习保障的全过程管理,构建了从认识实习、跟岗实习到顶岗实习的完整实习链,2018年获教育部职成司“实习管理五十强案例学校”。

表 3-3 基地建设情况一览表

| 序号 | 项目及学年度                 |      | 数量       |
|----|------------------------|------|----------|
| 1  | 校企共建校内实训基地数(单位:个)      |      | 3        |
| 2  | 校企共建校外实训基地数(单位:个)      |      | 5        |
| 3  | 校企共建虚拟仿真实训基地数(单位:个)    |      | 2        |
| 4  | 校内实训基地建筑面积<br>(单位:平方米) | 2021 | 13210.75 |
|    |                        | 2022 | 13210.75 |
| 5  | 校内实训基地工位数              | 2021 | 1730     |
|    |                        | 2022 | 1776     |
| 6  | 实训设备生均值<br>(单位:万元)     | 2021 | 2.20     |
|    |                        | 2022 | 2.26     |

## 4 国际合作质量

学校糖艺西点实训室被授予**第 46 届世界技能大赛糖艺西点赛项国家训练基地**，拓宽了学生国际化视野。基地世赛理念和标准的引入，提升了学生国际化素养，更增强了学生专业自豪感。

## 5 服务贡献质量

### 5.1 服务行业企业

#### 5.1.1 提质培优项目推进情况

按照《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》和《省教育厅办公室关于做好职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）任务（项目）承接的通知》要求，完成两个市级示范性中等职业教育虚拟仿真实训基地申报（烹饪、会计）；申报市级中等职业教育教学成果，获特等奖 1 个，一等奖 2 个；3 个市级中等职业教育教师教学创新团队，获立项培育；学校被遴选为省级优质校建设单位，获批 2 个省级优质专业，3 个市级优质专业；入围教育部 2021 年产教融合校企合作典型案例。

#### 5.1.2 赋能提质相关工作及成效

学校是 1+X 试点校，参加 1+X 专业覆盖率达到 85.7%。

表 5-1 赋能提质情况一览表

| 序号 | 项目              | 单位 | 数量     |
|----|-----------------|----|--------|
| 1  | 1+X 证书制度试点项目数   | 个  | 10     |
| 2  | 1+X 证书制度试点涉及专业数 | 个  | 12     |
| 3  | 获批证书种类          | 种  | 10     |
| 4  | 建成考核站点          | 个  | 10     |
| 5  | 试点学生人数          | 人  | 605    |
| 6  | 通过课证融通方式培训学生人次  | 人次 | 605    |
| 7  | 参与考核的学生人数       | 人  | 488    |
| 8  | 其中, 通过人数        | 人  | 453    |
| 9  | 通过率             | /  | 92.83% |
| 10 | 取证人数            | 人  | 453    |
| 11 | 参与“1+X”培训教师     | 人次 | 20     |

艺术与形象设计专业部特聘 2 位行业大师作为第一批现代产业导师——美发行业引领大师、非遗传承人代芙蓉女士和化妆行业引领者詹双荣女士。两位导师对专业人才培养方案的修订提出建设性意见, 辅导教师和学生参加技能大赛, 参与专业部的入学教育, 进行专业讲座和课程建设等, 进一步深化产教融合, 校企双元育人, 强化了“双师”素质教师队伍建设, 在提高专业建设整体水平, 培养高素质技能型专门人才方面起到了较大的作用。



图 5-1 现代产业导师签约仪式现场

## 5.2 服务地方发展

### 5.2.1 服务市场

2022 年毕业生 795 人。其中高职单招升学 68 人，技能高考升学 446 人，“3+2”中高职转段升学 215 人，湖北省当地就业 66 人。

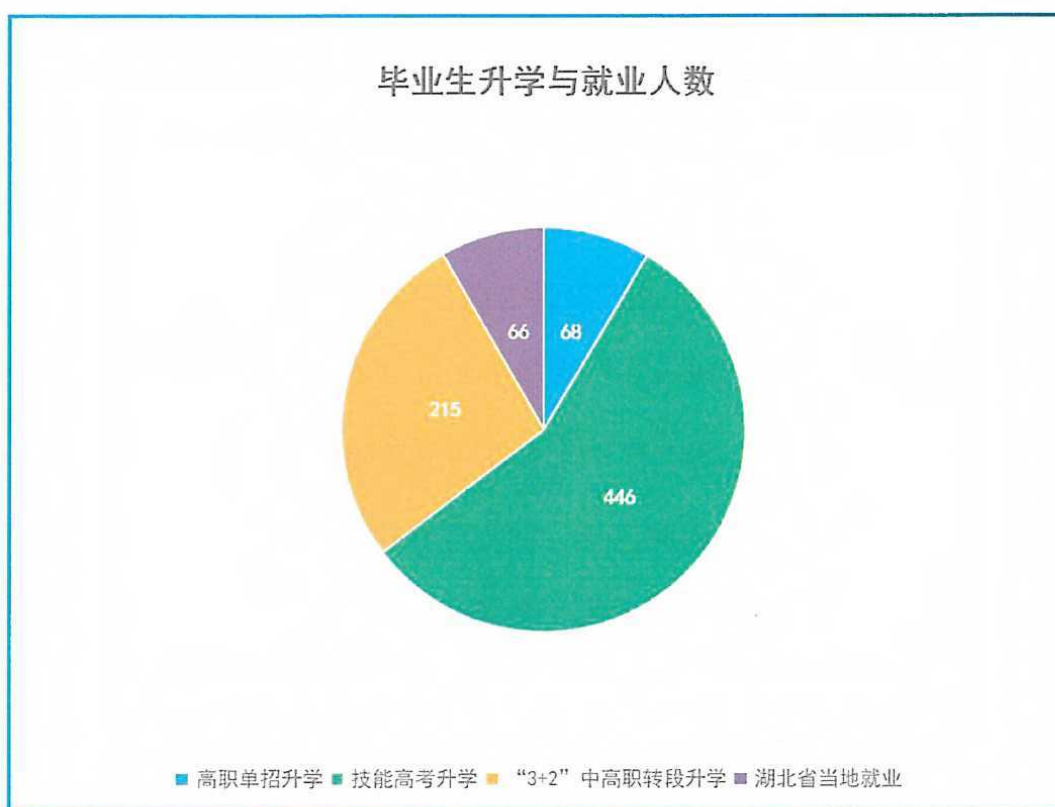


图 5-2 毕业生升学与就业人数比例分布  
数据来源：武汉市第一商业学校招就办

### 5.2.2 社会培训服务

除此之外，凭借学校完善的硬件、软件实力以及优质的服务品质，承接笔试、面试、培训等各类社会服务类项目共计 24 项，共为 6693 人次提供专业培训服务。

表 5-2 社会服务、职业培训情况一览表

| 序号  | 项目时间               | 项目内容                          | 人次   |
|-----|--------------------|-------------------------------|------|
| 1   | 2022 年 1 月 10—21 日 | 全市医保经办业务专项培训                  | 588  |
| 2   | 2022 年 1 月 8-9 日   | 武汉市 2021 年下半年中小学教师资格考试面试培训服务等 | 2587 |
| 3   | 2022 年 5 月 14-15 日 | 武汉市 2022 年上半年中小学教师资格考试面试培训服务等 | 2656 |
| 4   | 2022 年 7 月 22 日    | 武汉市公务员面试考官培训                  | 292  |
| 5   | 2022 年 8 月 2 日     | 武汉市 2022 年度考试录用公务员面试分考点考务人员培训 | 70   |
| 6   | 2022 年 8 月 3 日     | 武汉市 2022 年度考试录用公务员面试工作人员培训    | 500  |
| 合计： |                    |                               | 6693 |

数据来源：武汉市第一商业学校培训与交流部

### 5.3 服务地方社区

学校以商业服务类中等职业学校的现实为基础，以“服务社区治理、推进终身学习、彰显开放特色”为理念，把参与社区教育，凝聚共同缔造合力作为展示学校特色、拓宽自身发展的必然之路。学校从助力社区思想教育、政治教育，提升服务社区的组织力和服务力出发，总结提炼出组织联动、党员联训、活动联办、阵地联享、发展联促的“五联模式”，参与社区共建共治共享成效显著，得到江汉北路社区及居民群众的肯定和信赖，并作为典型经验报送中组部向全国推广。为江汉北路社区居民解决下水管网破损，污水横漫路面、倒灌入屋的问题；为社区快递、外卖小哥讲解烈日强光科学用眼护眼知识、免费验光；为社区学生开班“职意成长”暑期夏令营（第二期）。

#### 5.4 具有本校特色的服务

依托学校齐备高配的硬件条件、专业严谨的办考服务、成功丰富的办考经验，我校年均承接各类考试、考评、培训等社会服务 30 余项，年均服务 3 万余人次。经过累年的打磨和积淀，考试服务工作已然成为我校的特色服务之一，近年来我校一直被上级领导选作为主考点参与武汉市公务员面试、武汉市事业单位面试等重大考试的考务工作，也是其它考点学校观摩学习的对象。特别是在疫情时期，在疫情防控和安全组考的双重压力下，我校严守疫情防控管理规定，勇于担当社会责任，以更严谨的管理、更周全的准备、更周密的部署为准则，安全、平稳、有序的完成了各项考试服务工作，因此也得到了考试委托方和上级领导的一致肯定和表扬，多次获评优秀考点称号，屡次收到湖北省人事考试院、武汉市人力资源和社会保障局、武汉市招生考试办公室、武汉市人事考试院等多家单位的感谢信。



前、课间、课后有人管理，餐前、餐后有人引导，最大程度地保障学校师生安全。

学校疫情防控管理已进入常态化，定期全方位专业消杀和日常滚动消杀相结合，全天候医疗服务保障，即时应急处置等工作为师生健康保驾护航。2021 年度获“湖北省卫生先进单位”殊荣。

## **6.2 地方政策落实**

依据《武汉市第一商业学校 2021 年党政工作要点》，进一步完善内控机制。推进多元化人才培养，研制《专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，修订专业人才培养方案。学习、贯彻国家颁布的课程标准，研发专业课程标准。发挥学校实训基地及专业人才优势，培养行业专业人才。推行党员领导干部党建（全面从严治党）工作联系点制度，落实市教育局《党支部规范化建设标准》，实现所有支部全部达标，发挥优秀基层党组织示范带动作用，推广党建引领基层治理经验做法，培育了一批先进党建支部和个人。

## **6.3 学校治理**

学校创新“三维三推进”工作模式，推动决策机制制度化、程序化。为进一步落实落细“三重一大”决策机制，在修订完善《“三重一大”决策制度》基础上，制订《“三重一大”事项会议资料管理规范》，同时制订《采购与招标管理办法》等制度，使“三重一大”和其他重要事项的决策有章可循，有制可依。

促进工作流程精细化、高效化。为健全权力运行制约和监督机制，从源头上预防和治理腐败，细化办学行为中的招投标、采购验收等重大事项工作流程，制订《项目采购小组工作规程》等规范文件，强化内控建设制度执行的制约监督，确保权力运行既规范有序又顺畅高效。

## 6.4 质量保证体系建设

为学校高质量发展保驾护航，学校重新修订了《质量手册》和《程序文件》。《质量手册》修订的“质量方针”更彰显职业教育类型特征，“质量目标”更接地气，将 9000 质量管理体系与学校发展紧密结合。《程序文件》修订，重点聚焦发展过程中的“风险及风险规避”，子程序文件数较上稿增加了 134.78%，运用专业软件绘制 101 个流程图，体现“量增”“质升”“面广”“层深”四个特点，覆盖全校 19 个部门，上下贯通，纵横连通，完成质量保证体系建设的“独角戏”向全体教职工“大合唱”的完美转身。

## 6.5 经费投入

### 6.5.1 持续投入

表 6-1 经费投入和使用情况

| 序号 | 项目              | 学年度  | 金额       | 变化量     | 备注          |
|----|-----------------|------|----------|---------|-------------|
| 1  | 发放励志奖学金（单位：万元）  | 2021 | 3.5      | -2.85%  | 学生学费全员减免    |
|    |                 | 2022 | 3.4      |         |             |
| 2  | 经费拨款总额（单位：万元）   | 2021 | 10829.01 | -0.3%   |             |
|    |                 | 2022 | 10140.81 |         |             |
| 3  | 生均拨款情况（单位：万元）   | 2021 | 5.03     | -18.35% | 在校生 2298    |
|    |                 | 2022 | 4.25     |         | 在校生 2378    |
| 4  | 项目资金投入情况（单位：万元） | 2021 | 3529.9   | -11.11% | 2022 年投入见下图 |
|    |                 | 2022 | 3529.9   |         |             |

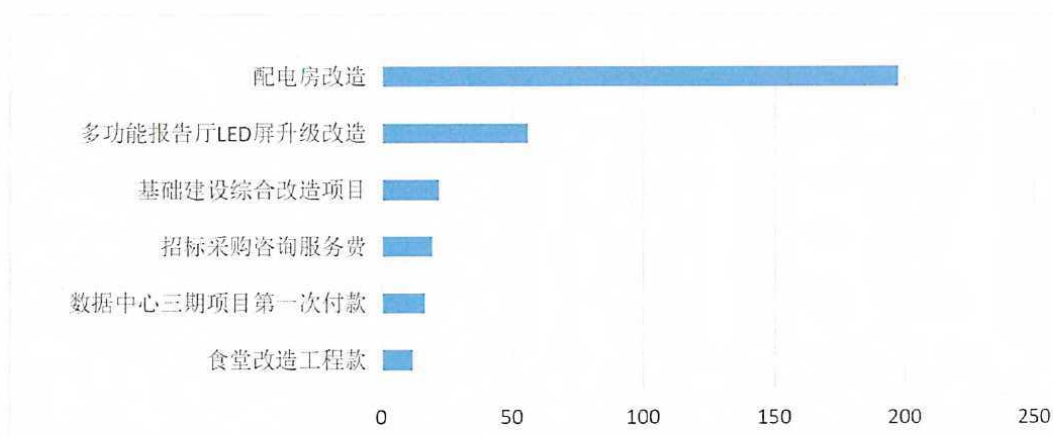


图 6-1 2022 年学校项目资金收入分配明细

数据来源：武汉市第一商业学校财务科

### 6.5.2 绩效管理

学校奖补资金合计 112.56 万元，使用情况如下图。

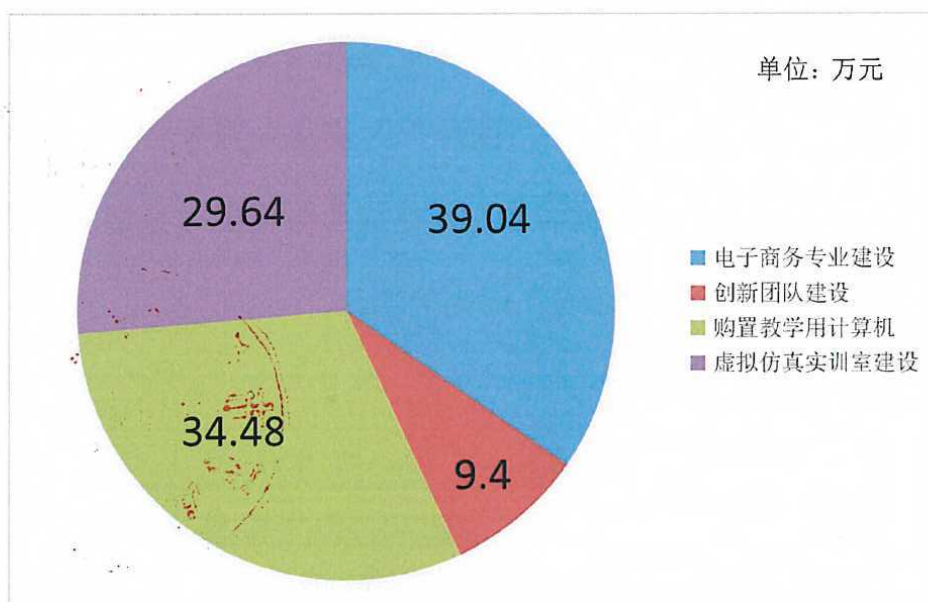


图 6-2 奖补资金使用情况

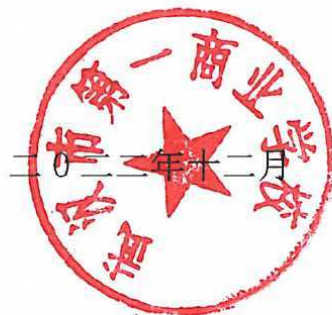
数据来源：武汉市第一商业学校财务科

## 7 面临挑战

**挑战 1:** 国家战略发展的新格局新任务需要学校在办学体制机制、人才培养体系模式、教育教学组织实施方式等方面进行系统化改革。

**挑战 2:** 经济结构升级、信息技术革命、商贸业态转型升级，需要学校深度产教融合，打造校企命运共同体。

**挑战 3:** 经济发展对人的综合素质要求越来越高、学生和家長升学意愿愈来愈强烈，给基础定位、多样化发展的中等职业教育带来中高职贯通培养，创新教师队伍结构、加大复合型人才高质量培养的新挑战。



## 附件 4:

表 1 中等职业教育质量数据表

名称: 武汉市第一商业学校

| 序号 | 指标                    | 单位  | 2022 年   | 备注   |
|----|-----------------------|-----|----------|------|
| 1  | 思政课程教师数               | 人   | 12       | 引用   |
| 2  | 德育工作人员数               | 人   | 36       | 引用   |
| 3  | 班主任数                  | 人   | 66       | 引用   |
| 4  | 德育活动学生参与数             | 人   | 142      | 引用   |
|    | 其中: 国家级               | 人   | 0        | 引用   |
|    | 省级                    | 人   | 0        | 引用   |
|    | 地市级                   | 人   | 142      | 引用   |
| 5  | 体育课专任教师数              | 人   | 7        | 引用   |
| 6  | 美育课专任教师数              | 人   | 8        | 引用   |
| 7  | 升学总人数                 | 人   | 729      | 引用   |
|    | 其中: 通过贯通培养升学人数        | 人   | 215      | 引用   |
|    | 通过五年一贯制培养升学人数         | 人   | 0        | 引用   |
|    | 通过职教高考升学人数            | 人   | 446      | 引用   |
|    | 升入职业本科人数              | 人   | 2        | 引用   |
|    | 升入普通本科人数              | 人   | 0        | 引用   |
|    | 升入专科人数                | 人   | 727      | 引用   |
| 8  | 全日制在校生数               | 人   | 2377     | 引用   |
| 9  | 专业数量                  | 个   | 20       | 引用   |
| 10 | 课程总量                  | 门   | 343      | 引用   |
| 11 | 参加国家学生体质健康标准测试人数      | 人   | 2325     | 学校填报 |
| 12 | 学生体质测评合格率             | %   | 90       | 学校填报 |
| 13 | 全国职业院校技能大赛学生获奖人数      | 人   | 3        | 引用   |
| 14 | 全国职业技能大赛学生获奖人数        | 人   | 3        | 引用   |
| 15 | 职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数 | 人   | 453      | 引用   |
| 16 | 生均校园用地面积              | 平方米 | 69.07    | 引用   |
| 17 | 生均校舍建筑面积              | 平方米 | 21.2     | 引用   |
| 18 | 生均教学、实习仪器设备资产值        | 元   | 22600    | 引用   |
| 19 | 年生均财政拨款               | 元   | 42662.22 | 引用   |
| 20 | 纸质图书数                 | 册   | 103500   | 引用   |
| 21 | 电子图书资源数               | 册   | 121000   | 引用   |

表 2 中等职业教育满意度调查表

名称：武汉市第一商业学校

| 序号 | 指标                  | 单位 | 2022 年 | 调查人次 | 调查方式  |
|----|---------------------|----|--------|------|-------|
| 1  | 在校生满意度              | %  | 96     | 2286 | 第三方问卷 |
|    | 其中：课堂育人满意度          | %  | 98     | 2286 | 第三方问卷 |
|    | 课外育人满意度             | %  | 98     | 2286 | 第三方问卷 |
|    | 思想政治课教学满意度          | %  | 97     | 2286 | 第三方问卷 |
|    | 公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 | %  | 96     | 2286 | 第三方问卷 |
|    | 专业课教学满意度            | %  | 94     | 2286 | 第三方问卷 |
| 2  | 毕业生满意度              | —— | ——     |      | ——    |
|    | 其中：应届毕业生满意度         | %  | 98     | 795  | 第三方问卷 |
|    | 毕业三年内毕业生满意度         | %  | 95     | 519  | 第三方问卷 |
| 3  | 教职工满意度              | %  | 99.5   | 190  | 问卷调研  |
| 4  | 用人单位满意度             | %  | 100    | 6    | 拜访    |
| 5  | 家长满意度               | %  | 99.8   | 618  | 小程序   |



| 序号 | 指标               | 单位   | 2022 年   | 备注   |
|----|------------------|------|----------|------|
| 22 | 校园网主干最大带宽        | Mbps | 10000    | 引用   |
| 23 | 教职员工额定编制数        | 人    | 190      | 引用   |
| 24 | 教职员工总数           | 人    | 190      | 引用   |
| 25 | 专任教师数            | 人    | 165      | 引用   |
|    | 其中：专业教师数         | 人    | 127      | 引用   |
| 26 | 生师比              | :    | 14.41: 1 | 引用   |
| 27 | 双师型教师总数          | 人    | 88       | 引用   |
| 28 | 高级专业技术职务专任教师占比   | %    | 26.06    | 引用   |
| 29 | 硕士研究生及以上学历专任教师占比 | %    | 20.61    | 引用   |
| 30 | 兼职教师总数           | 人    | 48       | 引用   |
| 31 | 毕业生总数            | 人    | 795      | 引用   |
| 32 | 就业人数             | 人    | 795      | 引用   |
| 33 | 毕业生专业对口就业（升学）人数  | 人    | 766      | 学校填报 |
| 34 | 毕业生服务三次产业人数      | 人    | 66       | 学校填报 |
|    | 其中：服务第一产业人数      | 人    | 0        | 学校填报 |
|    | 服务第二产业人数         | 人    | 0        | 学校填报 |
|    | 服务第三产业人数         | 人    | 66       | 学校填报 |
| 35 | 合作企业接收教师企业实践人数   | 人    | 10       | 引用   |
| 36 | 合作企业接收学生实习比例     | %    | 2.11     | 引用   |
| 37 | 企业对学校捐赠设备总值      | 万元   | 500      | 引用   |
| 38 | 接收国际学生人数         | 人    | 0        | 引用   |
| 39 | 开展分段培养中外合作专业数    | 个    | 0        | 引用   |
| 40 | 开发并被国（境）外采用的课程数  | 门    | 0        | 引用   |